



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России»

- 1 -

Принято:
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Протокол № 8
от « 10 » апреля 2019 г.

Введено в действие:
приказом ректора ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

от « 14 » апреля 2019 г. № 555-КМ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,
академик РАН



В.И. Петров

20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации самостоятельной работы обучающихся
Колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

- 2 -

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет сущность, назначение, планирование, формы организации и виды контроля самостоятельной работы обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 30.07.2013 №29200);

- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696);

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М., 2009;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М., 2009;

- Уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

- Локальными актами Университета.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся (СРО) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России»

- 3 -

специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.5. В учебном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.6. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6.1. Формы аудиторной самостоятельной работы на разных видах учебных занятий.

Формы СРО определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная деятельность обучающихся в колледже предусматривает следующие виды учебных занятий (лекционное занятие, семинарские занятия, урок (комбинированное занятие), практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие по учебной практике, консультация).

На всех видах учебных занятий предусмотрено выполнение СРО в различных формах.

Семинар - представление рефератов, сообщений, докладов, участие в обсуждении.

Лабораторное занятие, практическое занятие – экспериментально-исследовательская работа, выполнение манипуляций, практических заданий, изучение учебной и справочной литературы, оформление результатов работы, решение ситуационных задач, деловые игры, решение тестовых заданий, выполнение графического диктанта и т.д.

Урок - работа с учебной литературой, самостоятельное решение задач по образцу, выполнение упражнений, заданий, самостоятельная работа с применением технических средств обучения, с карточками-заданиями, подготовка сообщений, конспектирование объяснения нового материала и т.д.

1.7. *Внеаудиторная самостоятельная работа* - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы определяются в



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

- 4 -

соответствии с ее целями:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; подготовка выписок из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); заполнение рабочих тетрадей, дневников практик; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; отработка манипуляций; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым играм, промежуточной аттестации; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа; занятия в симуляционных классах;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые в колледже, в том числе органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

1.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.9. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.10. Согласно ФГОС СПО, образовательное учреждение при формировании ОП СПО обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, а также обязано ежегодно обновлять формы и тематики самостоятельной работы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

- 5 -

2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Самостоятельная работа обучающихся в соответствии с ФГОС СПО должна составлять 50% времени (очная форма обучения) для выполнения образовательной программы с учётом рекомендаций Министерства образования РФ по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

2.2. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.3. Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане ОП СПО, программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по разделам и темам, в планах учебных занятий по УД, МДК, УП. Конкретные формы и темы аудиторной СРО находят отражение в планах учебных занятий.

2.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРО, находит отражение:

- в учебном плане ОП СПО по циклам, каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.5. Тематика и формы, в том числе активные и интерактивные, внеаудиторной СРО устанавливаются в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Планирование объема времени, отведенного на СРО по УД, МДК осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания:

- на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной СРО,
- опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание,
- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности обучающихся.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, МДК, ПМ в целом, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной УД, МДК.

2.7. Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять самостоятельную работу, в том числе ее формы и тематики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, здравоохранения, культуры, экономики и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.8. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.9. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

- 6 -

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Для организации СРО необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРО, доступа в сеть Интернет в библиотеке университета;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

3.2. Технология организации СРО включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов;
- компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные материалы.

3.3. Формы СРО определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму СРО определяют преподаватели при разработке образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Руководство СРО осуществляют преподаватели профильных кафедр и колледжа.

4.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель

проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России»

- 7 -

времени, отведенного на консультации.

4.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.5. В функции кафедры входит:

- подготовка комплекта необходимых для СРО материалов, в том числе электронных, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечиваемым кафедрой;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРО каждым преподавателем.

4.6. В функции преподавателя входит:

- разработка плана СРО по учебной дисциплине или профессиональному модулю;
- определение содержания СРО по учебной дисциплине или профессиональному модулю;
- определение системы индивидуальной работы с обучающимися;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание контроля СРО выражается в организации и корректировке их учебной деятельности, а также в помощи при возникающих затруднениях.

5.2. Результаты СРО контролируются преподавателем систематически, в основном в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных), либо в специально отведенное время (зачет, экзамен) и учитываются при выведении итоговой оценки за занятие и при промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Информация о содержании, видах и формах контроля, показателях и критериях оценки самостоятельной работы должна быть представлена для обучающихся в начале изучения учебной дисциплины или профессионального модуля.

5.4. Виды контроля СРО:

5.4.1. Текущий контроль выполнения аудиторной и внеаудиторной СРО.

Текущий контроль аудиторной СРО осуществляется на занятиях, это может быть:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада;
- текущий контроль выполнения отработанных манипуляций в соответствии с их алгоритмами;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

- 8 -

- выполнение графического диктанта;
- выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний и умений студентов и т.д.

Текущий контроль внеаудиторной СРО осуществляется как на занятиях (для этого отводится время в плане занятия), так и во время проведения внеаудиторных мероприятий:

- отчет об учебно-исследовательской работе и научно-исследовательской работе;
- доклад на конференции, семинаре;
- статья, тезисы и др. публикации;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся;
- защита проекта, презентации;
- оценка портфолио обучающегося (в портфолио должны быть представлены лучшие, оцененные преподавателем результаты СРО, как аудиторной, так и внеаудиторной работы, по каждой УД и ПМ в соответствии с ОП СПО, а также достижения обучающихся в учебно-практической, научно-исследовательской, общественной, спортивной области за период учебы в колледже).

5.5. Контроль результатов внеаудиторной СРО может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю или в специально отведенное время (зачет).

5.6. Критериями оценок результатов внеаудиторной СРО являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональных компетенций;
- умения обучающихся активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6. РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

6.1. Регистрация, хранение и рассылка настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в Инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7. ПОРЯДОК Внесения изменений

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Учёного совета университета.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

- 9 -

Лист согласования

Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

Дата	Руководитель структурного подразделения	ФИО	Подпись
4.04.19	Первый проректор	В.Б. Мандриков	
3.04.19	Начальник учебного управления	И.В. Кагитина	
2.04.19	Директор Медицинского колледжа	И.М. Чеканин	
3.04.19	Зам. начальника отдела правового обеспечения	О.В. Полищук	 Начальник отдела правового обеспечения Маочков
2.04.19	Председатель профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ	И.В. Чернышева	
2.04.19	Председатель Студенческого совета	О.А. Лисина	